Выплата стипендий не предусмотрена.

Наименование показателя	Значение
Количество общежитий, интернатов	Общежития/интерната не имеется
Общая площадь, м2 общежитий, интернатов	-
Жилая площадь, м2 общежитий, интернатов	-
Количество мест в общежитиях, в интернатах	-
Обеспеченность общежитий, интернатов 100% мягким и жестким инвентарем по установленным стандартным нормам	-
Наличие питания (включая буфеты, столовые) (да/нет) в общежитиях, в интернатах	нет

Объекты спорта отсутствуют.

Музеи отсутствуют.

Об условиях питания обучающихся

Столовая отсутствует, в учебном кабинете есть кулер с питьевой водой.

В здании, где находится образовательная организация, есть медицинский кабинет.

Об условиях охраны здоровья обучающихся

В здании, где находится образовательная организация, есть отдел постовой круглосуточной охраны.

С учетом кратковременного пребывания обучающихся в помещении Учебного центра, работниками Учебного центра оказывается первая помощь, которая представляет собой простейшие мероприятия по сохранению здоровья и спасения жизни человека. В учебном классе установлена система кондиционирования, которая позволяет обеспечивать требуемый санитарными нормами температурный режим воздуха.

В учебном классе установлен проектор, персональный компьютер, имеются печатные материалы по образовательным программам.

О средствах обучения и воспитания

В учебном классе установлен проектор, персональный компьютер, имеются печатные материалы по образовательным программам.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Услуги сети интернет Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с договором оказание телематических услуг об оказании услуг связи по передаче данных с юридическим лицом.

Оператор связи: Эр -Телеком.

Качество доступа к Интернет (качество связи) до 30 мбит/с позволяет Учебному Центру принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет виды и порядок использования электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР) в ООО УЦ «АСК» (далее Учебный центр)

1.2. Под ЭОР понимаются материалы и средства, содержащие систематизированные сведения учебного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать образовательный процесс, вт. ч. с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, существующими международными стандартами (IMS, LOM, SCORM и т. д.) и стандартами РФ в области издательского дела, программной документации, а именно:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Об образовании в

Российской Федерации» (ст. 16, ст. 18) и настоящим Положением.

• Законом РФ «Об авторском праве и смежных правах» (в текущей редакции).

• Закон РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» (в текущей редакции).

• Федеральным законом «Об обязательном экземпляре документов» (в текущей редакции).

• ГОСТ 7.60–2003. Межгосударственный стандарт СИБИД. Издания.

Основные виды, термины и определения.

• ГОСТ 7.83–2001. Межгосударственный стандарт СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

• ГОСТ Р ИСО/МЕК NJ 9294-93. Информационная технология. Руководство по управлению документированием программного обеспечения.

• ГОСТ Р ИСО 9127-94. Системы обработки информации. Документация пользователя и информация на упаковке для потребительских программных пакетов.

• ГОСТ Р ИСО/МЭК 8631-94. Информационная технология. Программные конструктивы и условные обозначения для их представления.

• РД.50-34.698-90. Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов.

1.1. Настоящее Положение согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Учебным центром, в частности с положениями, регламентирующими следующие виды деятельности в Учебном центре:

• учет интеллектуальной собственности;

• электронная библиотека и публикация ЭОР;

• организация образовательного процесса с применением ДОТ (в части технологических и методических аспектов);

1.2. Настоящее Положение утверждается Директором Учебного центра.

2. Виды ЭОР

2.1. С точки зрения методического использования ЭОР в учебном процессе настоящее Положение разделяет ресурсы на:

• Основные ЭОР – ресурсы, используемые для непосредственной реализации образовательного процесса.

• Организационные ЭОР – ресурсы, используемые для организации образовательного процесса.

2.2. Настоящее Положение определяет следующие виды основных ЭОР:

2.2.1. Электронный учебник

Методический аспект: учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, соответствующее ее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Минимальный состав: теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

2.2.2. Электронное учебное пособие

Методический аспект: учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания и содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (определенного раздела), соответствующее учебной программе дисциплины.

Минимальный состав: теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

2.2.3. Электронный курс лекций

Методический аспект: учебное издание, представляющее собой комплекс лекций, освещающий содержание учебной дисциплины.

Минимальный состав: план лекции; теоретический материал; банк контрольно-измерительных материалов по темам.

Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов и/или с помощью визуальных графических представлений (слайдов), объединенное единой программной средой и системой навигации.

2.2.4. Электронные справочные материалы

Методический аспект: учебное издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера.

В техническом плане представляет собой издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, включающей средства для быстрого поиска информации.

2.2.5. Электронный тренажер

Методический аспект: учебное издание, предназначенное для формирования и закрепления практических навыков, полученных в результате освоения теоретического материала.

Техническая реализация: комплекс моделирующих программ и методических средств, подготовленных с использованием мультимедийных компонентов, объединенных единой программной средой и обеспечивающих функционирование электронного тренажера в качестве самостоятельного ЭОР либо в комплексе с другими ЭОР.

2.2.6. Электронный практикум

Методический аспект: учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала.

Минимальный состав: краткие теоретические сведения; комплекс программных средств; контрольно-измерительные материалы;

2.2.7. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)

Методический аспект: издание, содержащее набор учебных изданий, предназначенный для определенной ступени обучения и включающий учебник, учебное пособие, рабочую тетрадь, справочное издание и т. п.

Минимальный состав: учебная программа дисциплины; теоретический материал (учебник или учебное пособие и/или хрестоматия и/или курс лекций); контрольно-измерительные материалы; дополнительные информационно-справочные материалы; интерактивный график изучения дисциплины, в котором отражается рекомендуемый порядок изучения дисциплины и прохождения контрольных точек; методические указания, подготовленные по традиционной технологии, в которых отражается технология взаимодействия, обучающегося с учителем в процессе применения ЭУМК.

Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, а также содержащее дополнительные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные

системы и т. п.).

2.3. Настоящее Положение определяет следующие виды организационных

ЭОР:

2.3.1. Учебная программа

Методический аспект: издание, определяющее содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины (ее раздела, части).

Техническая реализация: файл(ы), реализованные с помощью стандартного офисного ПО либо в виде гипертекстового приложения.

2.3.2. Контрольно-измерительные материалы

Методический аспект: совокупность тестовых заданий, предназначенных для входного, промежуточного и итогового контроля (самоконтроля) уровня знаний.

Техническая реализация: комплекс файловых структур, предназначенных для работы специализированного программного обеспечения (электронной тестовой системы).

2.3.3. Электронные учебно-методические материалы

Методический аспект: издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины (ее раздела, части).

Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации.

2.3.4. Исходные компоненты для создания ЭОР

Методический аспект: компоненты, предназначенные для демонстрации изучаемых отдельных явлений, процессов и т. д. и способствующие усвоению пройденного теоретического материала.

2.4. Настоящее Положение определяет следующие категории ЭОР:

• Сетевое электронное издание: издание, доступное потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети.

• Электронное издание комбинированного распространения: издание, которое может использоваться как в качестве локального, так и в качестве сетевого.

3. Основные требования к ЭОР и их компонентам

3.1. Соблюдение требований действующего государственного образовательного стандарта.

3.2. Соблюдение установленных педагогических, методических, дизайн-эргономических и технических требований к ЭОР.

3.3. Соблюдение законодательства РФ в области защиты авторских прав на всех этапах жизненного цикла ЭОР.

3.4. Модульность ЭОР, предполагающая методически и содержательно обоснованное деление ЭОР на самостоятельно оформленные модули, позволяющее их повторное использование или цитирование в других ЭОР.

3.5. Обеспечивать в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, методов, средств обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, сотрудников Учебного центра.

4. Формирование фонда ЭОР

4.1. Разработка ЭОР

4.1.1.В разработке ЭОР могут принимать участие отдельные преподаватели, а при необходимости и сторонние исполнители.

4.1.2. Разработка ЭОР может быть выполнена преподавателями Учебного центра.